



SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2018/19-7

Tid: Tirsdag den 14. maj 2019, kl. 18.30-21.00
Sted: Strøbyskolen – mødelokale 30 – st. ved naturfagslokaler
Fraværende: Anya Reichenbach Wolsing, Line Hedeman Dam Endrup, Smilla Mørk Bjørn-
 skov 7ÅRG, Niklas Jul 8ÅRG, Pia Aagaard Lauridsen.
Ordstyrer: Marie Louise Pehrson

	<p>Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering</p>
1.	<p>Godkendelse af dagsorden <i>Dagsorden godkendes</i></p>
2.	<p>Nyt fra elevrådet (5-10 min.) – O/Elevråd <i>Elevrådsrepræsentanterne ikke til stede.</i> <i>DN orienterer om at elevrådet fortsat er i gang med at planlægge elevernes dag der skal foregå den 14.juni. Det er dagen før Valdemarsdag, hvor vi også vil fejre 800 året for Dannebrog. Vi har lavet en aftale med fotofirmaet om at de kan komme og tage fællesfoto af alle, når vi er samlet i skolegården.</i></p>
3.	<p>Orientering fra mellemtrinnet (30 min.) – O/ afd. leder Lotte Rue Hemmingsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassekonferencer <ul style="list-style-type: none"> <i>4.årg: i foråret er der fokus på ordblindetestning af elever med risiko for ordblindhed. I alt er 12 testet hvor af fire er ordblinde, 3 mere skal testes. De videre forløb med de elever er ønske om LSK (Læse-Skrive-Kompetencecenter) i 5. klasse og introduktion til It-hjælpemidler. Generelt en god årgang, med mange elever.</i> <i>5. årg: 5 elever er ordblind og har efter LSK ok styr på hjælpemidlerne, men det er vigtigt fortsat at opretholde fokus på, at de anvender deres hjælpemidler. En årgang med mange elever. Begyndende problematikker omkring online etik.</i> <i>6.årg: årgang med mange ordblind – 14 elever. De ordblind har opnået et fællesskab og søger støtte og hjælp ved hinanden. En årgang på vej i udskolingen, det fylder altid meget. Problematik i en pige-gruppe omkring "mobning" på de sociale medier.</i> <i>Generelt en udfordring at holde gang i det drive eleverne kommer med efter LSK. Hvordan sikrer vi os, at de fortsat bruger deres hjælpemidler? Hvordan får vi værktøjerne i brug i alle fag?</i> <i>Både på 5. og 6. årgang er der afholdt forældremøder i samarbejde med SSP-konsulent John Brok omkring de sociale medier.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Status vedr. projektet Perspekt (trivsel) <i>Undervisning i Perspekt er gået godt. Materialet er overskueligt og let tilgængeligt. Det er meget visuelle materialer - gode tegninger, som hjælper eleverne til at tænke og reflektere.</i>



	<p><i>Lige nu en evalueringsperiode, hvor alle elever der har gennemgået forløbet (4. årg) skal besvare et spørgeskema, ligeledes skal kontrolgruppen (5. årg, som ikke har arbejdet med materialet besvare et spørgeskema.</i></p> <p><i>Spørgeskemaet måler en mulig effekt af materialet – altså om eleverne har øget deres:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>forståelse for forskelligheder, herunder opmærksomhed på forskellige roller og forskellige synspunkter</i> • <i>evne til at genkende, kommunikere samt aflæse følelser</i> • <i>opmærksomhed på fakta, antagelser og mening</i> • <i>evne til at kunne forholde sig til fællesskabets regler, vilkår og normer</i> • <i>forståelse for, at alle handlinger har konsekvenser</i> <p>- <i>Status vedr. 4. årg. (Det afgøres på BUL-møde den 07.05, om der gives ressourcer til 4 klasser på årgangen fra august)</i> <i>BUL tog beslutning den 7. maj, om at vi får ressource til at have en klasse mere på årgangen til kommende skoleår. Forældre og elever er informeret om processen for den nye klassesdannelse.</i></p> <p>- <i>Projekt ultra:bit</i> <i>Mellemtrinnets klasser har arbejde med ultra:bit. Udgangspunktet var 4. årgang, hvor alle elever har arbejdet med en BCC micro:bit, som har lært eleverne om kodning og teknologi.</i> <i>Et forløb eleverne har været meget optaget af og utroligt glade for at være en del af.</i></p>
4.	<p>AULA – skolernes nye kommunikationsplatform (30 min.) Besøg af Stevns Kommunes AULA-konsulent, Rasmus Nygaard Jensen. Bilag: Forslag til skolernes kommunikationspolitik</p> <p><i>AULA tages i brug 1. august</i> <i>Aula er en kommunikationsplatform primært mellem skole og hjem.</i> <i>Aula følge barnet fra dagtilbud til afslutning i folkeskolen.</i> <i>Man vil som forældre kunne se alle sine børn i samme indgang til Aula</i></p> <p><i>Widget til Aula fra Meebook, easyIQ og 365</i> <i>Der udarbejdes en fælleskommunal anvendelsesstrategi, de enkelte skoler kan tilpasse efter behov</i></p> <p><i>Rasmus vil gerne vide, hvad har I som forældre brug for i forbindelse med Aula:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>En folder med beskrivelse af login og funktioner</i>
5.	<p>Beslutning vedr. kommunikationspolitikken for Strøbyskolen (10 min.) B/ Bestyrelsen</p> <p><i>Det besluttet at opdatere skolens princip for kommunikation mellem skole og hjem, med indhold og vigtig information vedr. Aula.</i> <i>En ensretning i hvad vi kommunikerer hvor, hvornår og til hvem.</i></p>



	<p><i>Jacob (SB), ledelse og MED ser på det. Punkt til næste møde.</i></p>
6.	<p>Skole/hjem samarbejde (60 min.) – O-D-B/ bestyrelsen Tilbage meldinger fra de to arbejdsgrupper Bilagene sendes ud senest 2 dage før mødet. Videre drøftelse og beslutning om videre forløb.</p> <p>Gruppe 1: Forberedelse af oplæg på forældremøder, forventningsafstemning i klasserne/årgangene. Marie Louise, Kim, Anya, Pia K.</p> <p><i>Skolebestyrelsen vil stå for den gode kommunikation, den gode dialog skal i fokus. Oplægget til forældremøderne skal derfor have stor fokus på kommunikation. Vigtigt at få sagt tingene højt.</i></p> <p><i>Fra bilag: Kan vi skabe en kulturforandring – der taler i retning af at sprede en højere grad af fælles klassekultur.</i></p> <p><i>Hvordan bliver vi bedre til at håndtere konfliktfyldt kommunikation? Klare retningslinjer for, hvordan vi gør det bedst – både fra forældres side og fra skolens side.</i></p> <p><i>Hvordan får vi engageret kontaktpædagogerne mere? Særligt møde for kontaktpædagoger med et tema.</i></p> <p>Gruppe 2: Kontaktpædagoger – og hvordan vi får inddraget og engageret dem mere. Jacob, Martin, Pia L.</p> <p><i>Kontaktpædagogernes rolle: udbrede en kultur, hvor vi alle bidrager til, at uddelegere opgaver, beslutning i forhold dagsorden.</i> <i>Videre med præcisering af kontaktpædagoger-rollen.</i> <i>En folder klar så den kan sendes ud med dagsordenen til forældremødet.</i> <i>Et årligt møde mellem SB og kontaktpædagoger</i></p> <p><i>Gruppen fortsætter arbejdet og har oplæg med til næste møde</i></p>
7.	<p>Orientering fra ledelsen (10 min.) O/DN Fortsat uafklaret om afkortning af skoledagen i indskolingen træder i kraft i august. Nyt vedr. personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>BUL har besluttet at afkortningen af skoledagen skal være gældende i skoleåret 2019/2020, det betyder at tidsfordelingsplanen justeres.</i> • <i>En ekstra klasse på kommende 5. årgang betyder at vi skal ansætte. Det bliver en tidsbegrænset ansættelse, da vi har 2,5 barsel i kommende skoleår.</i> • <i>Fortsat sygemeldinger og delvis sygemeldinger, prøver at finde gode løsninger</i> • <i>Valg af medarbejderrepræsentanter til bestyrelsen for skoleåret 2019/2020 er Kim Severinsen og Juliane Boile, som er udskolingslærer og læsevejleder.</i>



8.	Evt. (5 min.) <ul style="list-style-type: none">• <i>Dialogmøde den 21.5 med BUL Jacob og Marie Louise deltager. Der er mad 17.30-18.00, dialogmødet 18.00-20.00</i>• <i>Ønske om at skolebestyrelsen kan se testresultater for klasser/skolen</i>
----	---

Næste møde:**Planlagte skolebestyrelsesmøder 2018/2019:** 4/10, 28/11, 8/1, 27/2, 4/4, 14/5, 12/6