

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE FOR SKOLEÅRET 2023 - 2024

Notat

Skolens navn	Strøbyskolen
Dato og tidspunkt	Den 6. november 2023 kl.14.30 – 17.
Deltagere	Skolens ledelse: Dorte Ritz Nissen og Niels Berendsen TR-repræsentant: Pia Tengstedt Kunnerup Skolebestyrelsesformand Marie Louise Pehrson Det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring: Anette Mortensen og Morten Kasper Forvaltningen: Ralf Klitgaard Jensen, Christian Sørensen, Anja Møller Knudsen og Mandi Erlandsen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none">- Styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen- Bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed.- Skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende temaer fra Uddannelsesstatistik.dk: <ul style="list-style-type: none">- Trivsel- Fravær- Resultater af Nationale overgangstests
Evaluering fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: <ul style="list-style-type: none">- Ved samtalen i juni 2023 gennemgik ledelsen en plan for arbejdet med skolens udvikling, hvilket fortsat er retningen for ledelse og medarbejderes samarbejde om skolens udvikling.
Temaer valgt af skolen	Følgende blev drøftet: Skolens arbejde med inddragelse af alle medarbejdere gennem PU (pædagogisk udvalg) og PM (pædagogiske møder) i vores arbejde, drøftelser og beslutninger om hele Strøbyskolens DNA, skolens værdiord og målsætninger – ”hvordan ser man det i praksis”. Der er fortsat fokus på samarbejdet mellem afdelingerne på skolen, så der bevares en sammenhæng og ’rød tråd’ gennem skoleforløbet. Der har været fokus på højere grad af inddragelse af medarbejdere og fælles temaer på PM-møderne. P.t. overvejes hvordan der efterfølgende kan følges op for videreudvikling i fællesskab. Det tager tid at få drøftet på de forskellige personale-møder og sammenfatte. Arbejdet er berammet til at tage 1½- 2 skoleår. Skolens fysiske rammer – udfordringer med generel vedligeholdelse af hele skolen, rengøring, gode og motiverende læringsmiljøer – både inde og ude. Der er en oplevelse af, at skolen er slidt og trænger til, at der investeres i bygningerne. Det er glædeligt, at håndværk og designlokalerne bliver renoveret, og skolens ledelse håber på, at der bliver midler nok til at sammenlægge faglokalerne for

	<p>håndværk og design. Endvidere er et stort ønske om maling af lokaler, gangarealer og fællesområder.</p> <p>Arbejds miljøet – hvordan arbejder vi og har et forsat fokus på arbejdsmiljøet. Ved mødet blev drøftet temaer, som der arbejdes med, og der blev udleveret en oversigt for, hvilke arbejdsmiljøtemaer der bliver arbejdet med hen over året for alle medarbejdere og arbejdsmiljøet for hele skolen.</p> <p>Der er indgået et aftaleforløb med Arbejdstilsynet på baggrund af deres besøg i november 2022. Omdrejningspunktet er ”høje følelsesmæssige krav” for medarbejderne – hvilket vil sige udfordrende elever i dagligdagen og oplevelser af, at der er alt for lange ventetider på sagsgange i forhold til PPR.</p>
Temaer valgt af det politiske udvalg	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>”Sammen MED børnene”. Skolens ledelse har flere tanker og ideer til mulige prøvehandlinger, som blev fremlagt ved samtalen. Skolens ledelse glæder sig til den forestående periode med prøvehandlinger på mellemformer. Medarbejderne vil hurtigt blive inddraget i overvejelser og idéer.</p>
Temaer valgt af forvaltningen	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>Trivsel</p> <p>Data fra Uddannelsesstatistik viser et højere gennemsnit for trivsel blandt eleverne på Strøbyskolen end for gennemsnittet i hele landet, hvilket stemmer overens med skolens oplevelse af, at der er flest børn i trivsel. I forhold til støtte og inspiration i undervisningen, lægger skolens medarbejdere vægt på, at undervisningsforløbene differentieres og tilpasses, så eleverne bliver mødt dér hvor de er og med fx tematisk- eller kreativ tilgang til læringsprocesserne.</p> <p>Fravær</p> <p>Ligeledes viser data, at fravær blandt eleverne ligger tæt op ad gennemsnittet for hele landet. Overordnet set følger Strøbyskolen de nationale gennemsnitstal – lidt over på sygefravær 0,4% og lidt under i forhold til ulovligt fravær 0,2%</p> <p>En del af forklaringen på det højere tal på sygefravær skyldes enkelte elever, der i perioder ikke kommer i skole. Skolens ledelse arbejder på at gøre op med en stigende tendens i at forældre selv tager beslutninger om deres børns fremmøde uden aftale med skolens ledelse. Der følges op med dialogmøder og yderligere tiltag.</p>
Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>Data blev gennemgået og ledelsen orienterede om forskellige indsatser for elever, der har brug for dette. Fagligt placerer Strøbyskolen sig fint i forhold til landsgennemsnittet, opmærksomheden retter sig mod 3. klasses trin læsning, hvor det er mest markant og matematik 2. klasses trin, hvor resultater ligger under landsgennemsnittet. Der arbejdes bevidst med læsekurser og indsatser både på klasseniveau og for de enkelte elever.</p>
Aftaler for det kommende skoleår	<p>For samarbejde mellem forvaltning og skole vil der blive udarbejdet et årshjul, for derved i højere grad at være på forkant med fx deadlines for ansøgninger om midler til renovering.</p>