

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2023/2024-6**

Tid: Mandag den 26. februar kl. 18.30 – 21.00

Sted: Lokale 30 ved naturfagslokalerne

Fraværende: Trine, Sidsel og Omar

Ordstyrer: Marie Louise

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet – efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden Godkendt
2.	Nyt fra elevrådet, 5 min. De har talt om udefaciliteterne, de mangler noget at tage sig til i pauserne. Pauserne er lange især for udskolingen, når de ikke har deres mobiltelefoner. Mellemtrinnet kunne godt tænke sig at være indenfor i pauserne. Der er ikke nok at lave udenfor, og det er koldt. Der er tradition for en fælles spisepause på mellemtrinnet. De vil fremadrettet se på, hvad løsningen kan være. De vil eks. Komme med bud på indkøb til udeområderne. Måske elevrådet kan betale lidt og ellers vil de gå til skolen. Der er ønske om en udendørs volleyball med fastnet, som kan laves ret simpelt. I udskolingen er der talt om brætspilshjørne i kantinen i pauserne, og elevrådet opfordres til at drøfte, om der er interesse for det. <u>Kommentarer fra skolebestyrelsen</u> Det kan overvejes, om de helt store elever kan lave nogle aktiviteter for mellemtrinnet. Det er lavet om således, at alle børn som udgangspunkt må lege alle steder på udeområderne, og som forhåbentlig giver større frihed til at vælge aktivitet.
3.	Store Dialogmøde d. 10.04, 5 min, info, drøftelse på næste møde. Ifølge ref. fra BUL, vil det blive følgende punkter: <ul style="list-style-type: none">• Sammen med børnene• Brugertilfredshedsundersøgelse - bilag• Vikarforbrug• PPR• Diverse Det er ikke den endelige dagsorden. Den kommer senere.



	Brugertilfreds-rapporten bliver drøftet på mødet. Bilaget har været sendt med dagsorden til dette møde til orientering.
4.	<p>Skolens principper: 50 min, drøftelse og beslutning Princip 2: - bilag</p> <ul style="list-style-type: none">• Formål for undervisningens organisering Vedtaget• Elevernes undervisningstimetotal Vedtaget• Skoledagens længde Vi har afkortet skoledagen, så meget vi kunne. Vi er forsat afhængig af skolebusser om morgenen. Hvis pauserne afkortes, vil det betyde færre holdtimer, da medarbejder-ressourcerne i så fald vil blive brugt til at afkorte pauser i stedet. Der er ønske fra medarbejdere i udskolingen, om at benytte onlineundervisning noget mere og dertil hørende lektiecafé på skolen. Vedtaget med den bemærkning om, at skolen skal arbejde med at prøve at afkorte pauserne.• Holddannelse Pkt. 2, hvor man holddanner på tværs af en afdeling, afspejler ikke helt hverdagen. Det skal vi være opmærksomme på, at vi måske burde gøre mere. Vedtaget• Udbud af valgfag i udskolingen Det kan være en god idé, at lærere fra 6. årgang er med til at fordele eleverne, så holdene bliver godt sat sammen. Det er prøvefag. Vi prøver at tilbyde alle fire valgfag hvert år. Vedtaget• Klassedannelse Der drøftes, hvad det betyder at blive inddraget i klassedannelse. Der laves overleveringssamtaler med børnehaver, der kvalificerer beslutningerne. Klassedannelse til 7. årgang, her kender lærerne børnene godt. Kan der være et punkt under princippet, hvor man folder handlinger ud ganske kort, eks. "inden for de næste 14 dage kan man give besked, hvis man har kommentarer vedr. ønsket klassedannelse". Vedtaget med kommentarer om, at den faste procedure 0. og 7. årgang nedskrives.• Skemalægning Vedtaget• Vikardækning



	<p>Udskydes til næste gang. Spørgsmål fra skolebestyrelsen sendes til ledelsen inden fredag d. 8/3. Det sendes i tråden på aula til dette møde.</p> <p>Princip 6: - bilag</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbejdets fordeling mellem medarbejderne Udskydes til næste gang
5.	Pause 5 min.
6.	<p>Fokus på afdeling: Melletrinnet, 30 min. info og drøftelse Info kommer som bilag, da afdelingsleder Niels ikke kan være til stede</p> <p>Kommentarer fra trivselsrapporten fra sidste år på 4.-9. årgang, der er værd at bemærke: For mange føler ikke, at de hører til. Det er mange, især når man læser bilaget. Er undervisningen kedelig/spændende? Vi skal være obs på, at der er faglige rammer, der skal udfyldes, så når vi spørger børnene, skal de have forståelse for den ramme. "De fleste i min klasse er venlige, hjælpsomme". Det er 20 % der ikke er lever op til.</p> <p>Hvor tit har du ondt i maven? Der er stor forskel på hvornår drenge og piger har ondt i maven. Det er tankevækkende.</p> <p>Billedet kan være svært at genkende for nogle forældre, at barnet og forældrene bliver taget alvorligt.</p> <p>Billedet omkring gode kammerater er svært at genkende fra medarbejdernes side. Tak for bilaget.</p>
7.	<p>Planlægning af kommende skoleår, drøftelse 15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> Timefordelingsplan Processen om arbejdsfordelingen <p><u>Timefordelingsplanen</u></p> <p>1. årgang har billedkunst i 2 lektioner i stedet for 1 lektion. Det giver vi i stedet for en understøttende time, så der ikke kun bruges tid på at pakke op og ned, men der er tid til at arbejde fagligt med faget.</p> <p>3. årgang har en dansktimer ekstra, den tages fra musik. Det har vi valgt, da det er et kæmpe skridt at gå fra 11. dansktimer på 2. årgang til 8 på 3. årgang. Derfor har de nu 9 dansktimer.</p> <p>4 årgang har de både svømning og idræt, det er en prioritet.</p> <p>Konfirmationsforberedelsen forsøges rykket til 8. årgang, men det bliver forhåbentlig afklaret inden længe.</p> <p>Timefordelingsplanen er vedtaget</p>



	<p><u>Processen omkring arbejdsfordelingen</u> I næste uge på pædagogisk møde fremlægges tidsplanen for medarbejderne, så vi er i god tid. Vi laver fortsætterrunde med fag, man allerede nu har og ønsker at have næste år også i samme klasse, sedler hænges op fysisk og laves ikke digitalt.</p> <p>Især beslutninger omkring udskolingen skal være på plads inden pædagogisk aften, for at de kan bruge aftenen bedst muligt på fagfordeling.</p> <p>Vi kan bevare niveauet på holdtimer m.v som sidste år.</p>
8.	<p>Mobilpolitik – den videre proces, 20 min. Der har været møde med alle årgangskoordinatorer og SFO 2. Elevrådet har været inddraget, IT-vejlederne har været inddraget.</p> <p><u>Der har været drøftet følgende på mødet:</u> Lukning af internetsider kan blive for omfangsrigt, og oplevelsen fra 9. årgang er ikke, at det er det, der fylder, derfor ønsker vi ikke at lukke ned.</p> <p>Børnene skal undervises i digital dannelse.</p> <p>Der skal være opmærksomhed på, at politikken og reglerne skal kunne håndhæves.</p> <p>Det der besluttes, skal alle bakke op om og det skal være helt tydeligt, hvad der besluttes.</p> <p><u>Kommentarer fra skolebestyrelsen</u> Opmærksomhed på, at når man fjerner mobilen, så kan det være, eleverne bruger computeren i stedet for.</p> <p>Derudover opmærksomhed på, hvad vi som skole tilbyder børnene i stedet for devices i deres pauser.</p> <p>Der skal være køreplan for, hvordan devices låses inde, hvis en lærer taber en kasse – hvad gør man så, kommunikation m.v.</p> <p>Skolebestyrelsen kan sende eventuelt nye spørgsmål til Christel, der undersøger nærmere. Deadline 8. marts.</p> <p><u>Alle forbereder til næste gang:</u> Ønsker man brug af mobiltelefon i et udpeget område i SFO's den sidste timer af åbningstiden. Forslag til opstramning af teksten vedr. mobilpolitik til næste gang.</p>
9.	<p>Møde med skolens forældre, info og drøftelse, 10 min.</p> <ul style="list-style-type: none">• Oplæg om digital dannelse• Valgmøde <p>Oplæg for hele skolens forældre, det er ikke en debataften, men en aften, hvor man som forældre kan klædes på til at håndtere de dilemmaer, som man støder på.</p>



	Valgmødet afholdes samme aften. Mødet afholdes mandag d. 22. april, hvor Center for digital dannelse holder oplæg med fælles forståelse omkring digital dannelse, herunder redskaber til forældrene.
10.	Info fra ledelsen, 5 min. Trine ønsker at træde ud af bestyrelsen af private årsager. Hun ansøger kommunalbestyrelsen om det. Suppleanten indtræder, hvis det godkendes.
11.	Evt. 5 min. Opmærksomhed på, at SB-møderne forsat bør fordeles ud over ugedagene. Mødet i maj bliver rykket, da ledelsen er ude af huset. Dato kommer.

Punkter til næste møde:

Bul-mødet, aftaler til det fra skolebestyrelsen.

Vikardækningen

Princip 6 -

Mobilpolitikken

Planlagte møder i dette skoleår:

- Tirsdag den 15. august
- Onsdag den 20. september
- Mandag den 30. oktober
- Tirsdag den 5. december
- Onsdag den 17. januar – **OBS! ændres til Torsdag den 18. januar**
- Mandag den 26. februar
- Mandag den 8. april
- Onsdag den 29. maj – OBS afvent ny dato