

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2023/2024-3**

Tid: Mandag den 30. oktober kl. 18.30 – 21.00
Sted: Lokale 30 ved naturfagslokalerne
Fraværende: Simon (elevrådsformand), Christel, Finn, Sidsel, Lisa
Ordstyrer: Marie Louise

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden (5 min.) <i>Ingen bemærkninger.</i>
2.	Nyt fra elevrådet, 10 min <i>På sidste elevrådsmøde blev der talt meget om rygning og mobil-politik, mobil-politikken er vi ikke helt færdige med – vil gerne have besøg af politiet omkring rygningen, da det stadig er et stort problem. Den nye elevrådsformand Simon Klausen fra 9. årgang er på lejrskole i Berlin, så han kan ikke deltage i dag.</i>
3.	Budgetopfølgning (BOP2) O - 15 min (HS) <i>Budgetopfølgningen pr. 31.08.2023 blev gennemgået. Hvis det skønnede budget kommer til at holde – vil SFO-erne ende med et overskud på 53.000 kr. og skoledelen med et overskud på 74.000 kr. Det er dog svært at skønne omfanget af udgifter til vikarer, da de jo afhænger af sygefraværet. Skolen har også en del medarbejdere på barsel i 2023. Bestyrelsen udtrykker ønske om, at det fremadrettet bliver drøftet, hvor vidt det er en god idé at betale for store fagportaler, hvis der ikke er penge nok til at købe tilstrækkeligt antal computere.</i>
4.	Antimobbestrategien - besøg af inklusionsvejleder Eva - 45 min <ul style="list-style-type: none">• Hvordan fungerer vores dokument i praksis• Status på mobning/mobbesager på Strøbyskolen <i>Antimobbestrategien ligger tilgængelig på Strøbyskolens hjemmeside, den blev skrevet i 2020. Strategien bygger blandt andet på nogle forskeres undersøgelser og danner grundlag for, hvordan vi kan arbejde for et så mobbefrit miljø som muligt. Hvordan skal mobbestrategien udmøntes og hvordan arbejder vi med den. Det defineres hvornår det er drillerier og hvornår det er mobning. Det skal altid tages meget seriøst, både når der er tale om mobning eller drillerier. Vores inklusionsvejleder Eva kommer meget hurtigt på banen, når der er tale om mobning og prøver også at arbejde forebyggende i klasser og med enkelte elever. Mobning kan være invaliderende – så det er vigtigt, at der skrives ind overfor det. Der skal udarbejdes handleplaner. Hvornår er det drilleri – og hvornår er det mobning – mobning foregår i høj grad også digitalt, hvor tonen nemt kan blive meget mere hård – end hvis man er fysisk til stede. Eleverne viser f.eks. AKT-personalet – hvad foregår på mobilene.</i>



	<p>Der er en "værktøjskasse" som kan anvendes af personale i klasserne – er der noget i klassekulturen, som der skal arbejdes med og ikke kun de, der mobber eller bliver mobbet, (parentesmetoden).</p> <p>På nogle årgange bliver der lavet trivselsgrupper på tværs i klassen – det kan være pige-grupper eller drenge-grupper.</p> <p>Mange problemer kan opstå i fritiden – men kan alligevel også skabe problemer i skoletiden og så er vi nødt til at tage fat i problematikken.</p> <p>Vi har et AKT-rum, som er åbent i 12-pausen, det er et "stille-rum", hvor elever kan være, hvis de har brug for det i en periode.</p> <p>Der bruges et forløb der hedder Face-IT – det kan findes på nettet.</p> <p>Hvordan er trivslen på skolen – i forhold til hvor mange elever der er på skolen, er den god – der er hele tiden noget at arbejde med – men vi har fat i det hele tiden – via klasselærere og kontaktlærere.</p> <p>Noget der fylder meget, er bekymrende skolefravær, som har været stigende efter Corona-perioden. Det handler om social fobi og angsten for store forsamlinger/ fremlæggelser.</p> <p>Konflikter er en del af tilværelsen – men det er vigtigt at lære, hvordan man takler dem.</p>
5.	<p>Forslag til rettelser i principper - 10 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trafikpolitik - Lille cyklist prøve i start 3.kl i stedet for slut 2.kl • Kommunikation <p><i>Cyklistprøve i start 3. kl. i stedet for 2. kl. blev godkendt.</i></p> <p><i>Godt med regler om kommunikation – god idé med forenkling og samtale, hvis der er større problematikker.</i></p> <p><i>Hvornår er der behov for dokumentation, vi kan ikke dokumentere alt og det er nogle gange bedre at tale om problemerne – end lange skrivelser.</i></p> <p><i>Det er utroligt svært at vide, hvornår det er nødvendigt at kunne dokumentere efterfølgende.</i></p> <p><i>Der er behov for en forudgående drøftelse af – hvordan vi gør det bedst.</i></p> <p><i>Telefonsamtaler kan godt være meget tidskrævende og svære at dokumentere efterfølgende.</i></p>
6.	<p>Drøftelse af skolens principper – 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skemalægning <p><i>Der er mange bindinger i forhold til skemalægning. Personale på uddannelse enkelte ugedage, faglokaler, hal, nogle ønsker moduler og nogle ønsker enkelt-lektioner.</i></p> <p><i>Pauserne foregår forskelligt, alt efter om eleverne er i indskoling, mellemtrin og udskoling.</i></p> <p><i>Spisepausen er nu på 30 min. og det er den samme voksne der er hos børnene – men det er forskelligt hvor lang tid, der bliver brugt til spisning.</i></p> <p><i>Udskolingen skal de have lov til at forlade skolen – eller skal vi afkorte pausen, skal de have bedre forhold på skolen – den lange pause fungerer ikke i udskolingen.</i></p> <p><i>Er det tilladt at afkorte skoledagen indenfor de nuværende regler om antal lektioner.</i></p> <p><i>Det er vigtigt, at elever kommer ud og er fysisk aktive – det er også godt for synet – viser forskning nu.</i></p> <p><i>De store elever skal vænne sig til at være sammen på en anden måde – nu hvor de ikke må forlade skolen eller bruge mobilene i frikvartererne. Det er en kulturændring, der skal til.</i></p> <p><i>Vi har en plan for at skemaerne er klar før sommerferien starter.</i></p> <p><i>Vi skal have kigget på nogle skema-bindinger, som ikke altid kan opfyldes.</i></p>
7.	<p>Høring vedr politisk sag om klassestørrelser ved skoleskift - 20 min</p>



	<p>- Bilag vedr. klassestørrelse og praksis omkring skoleskift uden for skoledistrikt</p> <p><i>Der er planer om, at man sænker max. antal elever i 0. årgang fra 28 elever til 26 elever. Stevns kommune skal så beslutte om grænsen for at optage elever udenfor skoledistriktet skal sænkes til 22 elever.</i></p> <p><i>Ved indskrivning af nye 0. kl. elever – skal skolebestyrelsen komme med et høringssvar i forhold til de kriterier som elever udenfor distriktet skal optages efter – hvis der ikke er pladser nok til alle de elever udenfor distriktet, der ønsker plads:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Ansøgere, der er bosiddende i Stevns Kommune, har fortrinsret</i><i>2. Ansøgere, der har alle søskende på den skole udenfor distriktet, der søges optagelse på, har fortrinsret</i><i>3. Ansøgere med kortes afstand til skolen har fortrinsret fremfor fjernere boende.</i> <p><i>Skolebestyrelsen giver udtryk for at alle tre kriterier er OK.</i></p>
8.	<p>Info fra ledelsen - 15 min</p> <ul style="list-style-type: none">• Status vedr. personale• Status vedr. det røde hus• Dialogmøde med BUL d. 31.10
9.	<p>Evt. (5 min.)</p>

Punkter til næste møde: Mobilpolitik

Planlagte møder i dette skoleår:

- Tirsdag den 15. august
- Onsdag den 20. september
- Mandag den 30. oktober
- Tirsdag den 5. december
- Onsdag den 17. januar
- Mandag den 26. februar
- Mandag den 8. april
- Onsdag den 29. maj